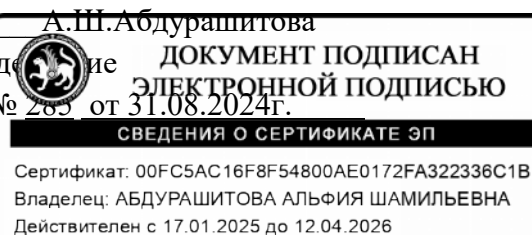


Принято педагогическим советом
протокол № 1 от «29» 08 2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №97»

Введено в действие приказом № 283 от 31.08.2024г.



Положение
о порядке организации индивидуального обучения детей на дому в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении
«Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №97»
Приволжского района г. Казани

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
 - Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 4.03.2015г. № 135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей–инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
 - Уставом МБОУ «Школа №97».
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №97» Приволжского района г. Казани (далее – Школа).
- 1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей на дому.
- 1.4. Целью обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в обычном режиме Школы, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

2. Организация образовательного процесса на дому

- 2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется Школой, в которой обучается данный ребенок.
- 2.2. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы, договор об оказании образовательных услуг по основным общеобразовательным программам на дому, справка на

домашнее обучение на основании заключения врачебной комиссии медицинского учреждения и приказа директора.

Директором Школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому.

2.3. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.4. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях Школы.

При организации индивидуального обучения на дому предусматривается возможность организации получения образования на дому с использованием дистанционных технологий.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому оформляется договором, регламентируется уставом и локальными актами Школы, а также проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается Школой.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать предметы образовательной программы и учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе образовательной программы и учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом директора Школы, является приложением к договору с родителями и согласовывается с родителями.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Время занятий согласовывается с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом по лицее.

2.6. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть(полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из Школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора.

2.7. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена; среднего общего образования - в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного и среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного и среднего общего образования федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.8. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.9. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.10 Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

3.1. Права и обязанности детей, находящихся на дому, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Школы.

4. Кадровый состав

4.1. Учителя-предметники:

- осуществляют выбор по согласованию с родителями (законными представителями) вариантов проведения занятий с учетом характера заболевания, рекомендаций медицинской организации, возможностей обучающихся;

- проводят обучение согласно индивидуальном тематическому плану по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют индивидуальный журнал обучения учащихся на дому;
- в случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4.2. Заместитель директора:

- осуществляет контроль за обучением на дому;
- проверяет заполнение индивидуального журнала обучения на дому.

4.3. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5. Обязанности родителей

5.1. Родители (законные представители) обучающихся:

- создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- своевременно извещают образовательное учреждение о болезни ребенка, невозможности проведения занятий и возобновлении обучения по мере улучшения состояния здоровья обучающегося.

6. Финансовое обеспечение образовательного процесса на дому

6.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума.

6.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием ребенка- инвалида на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.

6.3. Оплата труда учителей, индивидуально обучающихся на дому детей-инвалидов, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

6.4. Выбор вариантов проведения занятий определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

6.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через 3 рабочих дня) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

6.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

6.7. Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

Лист согласования к документу № 83 от 05.03.2025
Инициатор согласования: Абдурашитова А.Ш. Директор
Согласование инициировано: 05.03.2025 12:19

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдурашитова А.Ш.		 Подписано 05.03.2025 - 12:19	-